## FORMATO ÚNICO DE CARGUE

| CÓDIGO DE META | NOMBRE DE LA META | INDICADOR DE PRODUCTO | TIPO DE INDICADOR |
|---|---|---|---|
| P1S22MP41 | 60 instituciones educativas apoyadas en la organización de unidades productivas. (PPP) en torno a la especialización de las regiones | Número de Establecimientos Educativos beneficiadas | Acumulado |

| META PROGRAMADA VIGENCIA | AVANCE A LA FECHA* | META CUATRIENIO |
|---|---|---|
| 22 | 9 | 60 |

- *: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

**Nota:** En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

**Dependencia responsable:** (Secretaría de Educación del Tolima)

**Fecha del reporte:** (07/07/2025)

**Periodo de reporte:** (01/01/2025 - 30/06/2025)

**Tipo de soporte:** (Marque con una X el tipo de evidencia)

| TIPO DE SOPORTE | |
|---|---|
| FOTOGRÁFICO | |
| VIDEO | |
| CONTRATO / CONVENIO | |
| ACTA | |
| OFICIO | |
| OTRO ¿CUÁL? Resolución | |

**Beneficiados**: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

| BENEFICIADOS | CUANTOS |
|---|---|
| PERSONAS | |
| FAMILIAS | |
| MUNICIPIOS | |
| INSTITUCIONES EDUCATIVAS | 7 |
| HOSPITALES | |
| ASOCIACIONES | |
| OTRO ¿CUÁL? SEDES | |

**Enfoque diferencial y territorial:** (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

| ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL | CATEGORÍA | CUANTOS |
|---|---|---|
| TERRITORIAL | URBANO | |
| | RURAL | |
| ÉTNICO | INDÍGENA | |
| | AFRO | |
| | RROM | |
| SEXO | HOMBRE | |
| | MUJER | |
| CICLO VITAL | (0 – 5 AÑOS) | |
| | (6 – 11 AÑOS) | |
| | (12-17 AÑOS) | |
| | (18 A 28 AÑOS) | |
| | (29 A 59 AÑOS) | |
| | (MAYOR DE 60 AÑOS) | |
| OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES | PERSONAS CON DISCAPACIDAD | |
| | VICTIMAS DEL CONFLICTO | |
| | JEFATURA DE HOGAR | |
| | EXTREMA POBREZA | |
| | DESMOVILIZADO | |
| | LGBTIQ+ | |
| | OTRO ¿CUÁL? | |

**Nota:** Se debe aclarar que la suma del total de beneficiaros no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

## 1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describa y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

| No. | ACTIVIDAD |
|---|---|
| 1 | La Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, mediante el convenio interadministrativo número CO1.PCCNTR.6614680 de 2024, con el Ministerio de Educación Nacional, desarrolló la iniciativa Reto pedagógico CRESE. Este componente tuvo como objetivo seleccionar dos mil trescientas cincuenta (2.350) iniciativas promovidas en establecimientos educativos oficiales de Colombia.<br>En el departamento del Tolima fueron seleccionadas 79 instituciones educativas para la implementación del proyecto CRESE, de las cuales un grupo fue beneficiado con un |

apoyo económico de $4.000.000 por institución. Estos recursos fueron apropiados con el acompañamiento y la asesoría del área financiera de la Secretaría de Educación del Tolima (SEDTolima), a través del diligenciamiento del formato Anexo 2. Estructura Presupuestal. Asimismo, el área de Calidad Educativa realizó seguimiento y brindó orientación en cuanto a la adecuada apropiación y ejecución de los recursos asignados. Para el segundo semestre del año, se continuará proporcionando acompañamiento técnico y pedagógico a las instituciones beneficiarias, con el fin de fortalecer el desarrollo e impacto del proyecto.
Las instituciones educativas apoyadas y focalizadas con proyectos pedagógicos productivos fueron

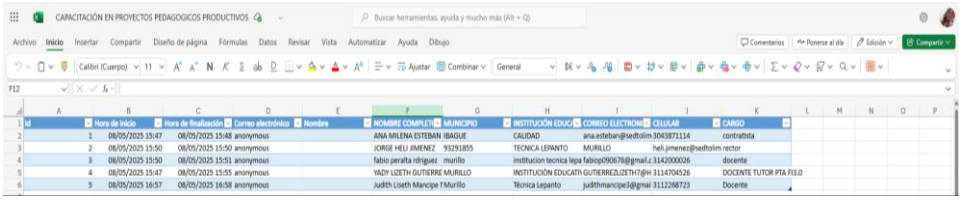
| No. | Proyectos pedagógicos Productivos | Institución Educativa | Municipio |
|---|---|---|---|
| 1 | Huerta Escolar los sabores de la Montaña | I.E.T. Camacho Angarita | Chaparral |
| 2 | Aguacatiando ando | I.E.. Juan XXIII | Herveo |
| 3 | Trasnformando residuos embellecemos nuestro entorno | I.E. Caracoli | San Luis |
| 4 | La Huerta de la Alegría | I.E.T. General Roberto Leyva | Saldaña |
| 5 | Semillero De Investigación En Biotecnología: Implementación Del Cultivo De Setas De Macrohongos Para Aprovechamiento De Residuos Agrícolas Del Municipio De Guamo – Tolima | I.E.T. Industrial Simón Bolivar | Guamo |

2. La Secretaría de Educación en apoyo con el SENA y el CPT realizaron apoyo y acompañamiento a dos instituciones educativas en proyectos pedagógicos productivos en la parte técnico-pedagógica. El SENA realizará formación de competencias laborales y apoyo en la revisión de maquinaria necesaria para el proyecto.

| Proyectos pedagógicos Productivos | Institución Educativa | Municipio |
|---|---|---|
| Preparando Pan, Amasando Saber | I.E. Patio Bonito | Libano |
| Granja | I.E. Lepanto | Murillo |

El día 8 de mayo se realizó asistencia técnica en Lineamientos en proyectos pedagógicos productivos de manera virtual a rector y docentes encargados.

Lista de asistencia virtual.




| | |
|---|---|
| 2 | |

2. **LOCALIZACIÓN** (inversión focalizada)

| MUNICIPIO | BIEN Y SERVICIO | VALOR * RP** |
|---|---|---|
| | | |

- *: solo si aplica.
- RP*: registro presupuestal.

### 3. Evidencias

Anexar los respectivos soportes que permiten verificar las acciones realizadas por lo tanto debe ser conducentes, pertinentes, claras y útiles como actas de entrega, fotos con su descripción (formato JPG o PNG ), actas parciales (formato PDF), certificaciones entre otros soportes a la gestión, que no superen las 10 páginas, incluyendo evidencias.

PAOLA ANDREA FLOREZ CORPUS

Directora de Calidad

.

Reportado por: Andrea Lisette Beltrán Sánchez - Profesional Universitario

Consolidado: William Eduardo García Suárez / Profesional Universitario

Cargado por: Daniel Andrés Murillo Sterling/ Contratista Secretaría de Planeación, Prospectiva y TIC